

Бердникова Н.А., Абашина Н.Н., Дудникова С.А.

Использование проектных технологий в процессе подготовки учителей–логопедов

Аннотация: В статье рассматривается теоретико-методический аспект проблемы формирования профессиональных компетенций студентов вуза в процессе использования педагогического потенциала проектных технологий. Анализируются научные исследования по организации проектной деятельности в высшем профессиональном образовании на основе компетентностного подхода. В рамках данного подхода эффективное применение проектного метода заключается в самостоятельном решении студентами конкретной практической задачи в области будущей профессиональной деятельности под наставничеством педагога. Проектная технология в высшей школе рассматривается в качестве инструментария развития у студентов системного мышления, формирования практических умений и навыков, адекватной самооценки, активной жизненной позиции, значимых ценностей и смыслов, коммуникативных и исследовательских умений, социальных навыков взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Использование проектных технологий в процессе практико-ориентированного обучения способствует ускоренному и эффективному формированию компетенций, необходимых в профессиональной деятельности будущих учителей-логопедов. В статье описывается опыт использования проектных технологий в процессе организации учебной и внеучебной деятельности студентов кафедры «Дефектология и инклюзивное образование» Донского государственного технического университета.